

**Szkolny Program**  
**Wychowawczo – Profilaktyczny**  
**XVIII Liceum Ogólnokształcącego**  
**im. J. Śniadeckiego**  
**na rok szkolny 2025/2026**

**„Szkoła powinna dążyć do tego, by młody człowiek  
opuszczał ją jako harmonijna osobowość,  
a nie jako specjalista.”**

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

**SPIS TREŚCI:**

|       |                                                                    |           |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| I.    | <u>WSTĘP</u>                                                       | <u>3</u>  |
| II.   | <u>PODSTAWOWE AKTY PRAWNE</u>                                      | <u>3</u>  |
| III.  | <u>DIAGNOZA SYTUACJI SZKOLNEJ</u>                                  | <u>4</u>  |
| IV.   | <u>MISJA I WIZJA SZKOŁY</u>                                        | <u>5</u>  |
| V.    | <u>ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO</u> | <u>5</u>  |
| VI.   | PODSTAWOWE CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO  | <u>8</u>  |
| VII.  | PODSTAWOWE ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI                        | <u>8</u>  |
| VIII. | FORMY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO | <u>15</u> |
| IX.   | TEMATYKA LEKCJI ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ Z PODZIAŁEM NA KLASY            | <u>16</u> |
| X.    | REALIZATORZY SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO     | <u>21</u> |
| XI.   | EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO        | <u>24</u> |

## **I. WSTĘP**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w XVIII Liceum Ogólnokształcącym im. J. Śniadeckiego opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikającej z realizowanej w szkole koncepcji pracy. Treści Programu są spójne ze Statutem Szkoły oraz Szkolnym Zestawem Programów Nauczania, a także uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

## **II. PODSTAWOWE AKTY PRAWNE**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (tekst ujedn. na podst.: Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483; z 2001 r. Nr 8, poz. 319; z 2006 r. Nr 200, poz. 1471, z 2009 r., Nr 114, poz. 946.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst ujedn. na podst: Dz.U. z 2019r.poz. 2215; Dz.U. z 2021 r. poz. 4).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst ujedn. na podst.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327; Dz.U. z 2021 r. poz. 4,1237).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst ujedn. na podst.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst ujedn. na podst.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst ujedn. na podst.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst ujedn. na podst.: Dz.U. z 2021 r. poz. 256).

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (tekst ujedn. na podst.: Dz.U. z 2018 r. poz. 969)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (tekst ujedn. na podst.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1249).

### **III. DIAGNOZA SYTUACJI SZKOLNEJ**

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny opracowany został na podstawie dokonanej diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej, w której wykorzystano:

- wyniki ankiety dla rodziców klas pierwszych pt. „Sytuacja rodzinna uczniów XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. J. Śniadeckiego” przeprowadzonej w dn. 11 września 2025 r.;
- wyniki ankiety online wśród uczniów klas 1-4 pt. „Analiza sytuacji szkolnej uczniów XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. J. Śniadeckiego” przeprowadzonej we wrześniu 2025 r.;
- wyniki ankiet online wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ujęte w raporcie zbiorczym pt. „Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Diagnoza sytuacji szkolnej uczniów XVIII LO w roku szkolnym 2024/2025” przeprowadzonej w maju 2024 r.;
- wnioski z ewaluacji realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za rok szkolny 2024/2025 ujęte w sprawozdaniu zespołu ds. realizacji SPWP;
- wnioski z nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w r. szk. 2024/2025;
- rozmowy indywidualne, obserwacje oraz analizę osiągnięć szkolnych uczniów.

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

**Na podstawie diagnozy dokonano werbalizacji problemów w następujących obszarach:**

1. Niska motywacja do nauki i obowiązków szkolnych.
2. Brak planowania indywidualnej ścieżki kariery.
3. Niewystarczające umiejętności w zakresie radzenia sobie w sytuacjach trudnych (stres; rozwiązywanie konfliktów).
4. Nadużywanie wulgaryzmów.
5. Niska frekwencja i słabe wyniki w nauce, wzrastający odsetek uczniów nieotrzymujących promocji;
6. Obniżony nastrój, stany depresyjne.
7. Uzależnienie od papierosów i e-papierosów.
8. Nieprzestrzeganie regulaminu umundurowania i Statutu Szkoły.
9. Trudna sytuacja materialna i domowa uczniów.

#### **IV. MISJA I WIZJA SZKOŁY**

XVIII Liceum Ogólnokształcące im. J. Śniadeckiego w Łodzi swoje działania wychowawczo-profilaktyczne opiera przede wszystkim na wartościach, takich jak: odpowiedzialność, samorządność, bezpieczeństwo, tradycja, nowoczesność, tolerancja, rozwój i patriotyzm. Szkoła stwarza każdemu uczniowi optymalne warunki wszechstronnego rozwoju osobowości, w bezpiecznym i przyjaznym środowisku. Tworzymy atmosferę życzliwości, miłości do rodziny, patriotyzmu, a wychowanków uczymy otwarcia się na procesy zachodzące w świecie oraz bycia odpowiedzialnym za siebie i otoczenie, w którym funkcjonujemy.

#### **V. ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej i profilaktycznej skierowane do dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych. SPWP obejmuje:

1. **Działalność wychowawczą**, która ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Nadrzędnym celem jest przygotowanie ucznia do samodzielnego,

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

poprawnego nawiązywania stosunków międzyludzkich, kształtowania długoterminowych relacji z innymi ludźmi, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego przez społeczność, w której żyje. Ważna jest świadomość oraz istnienie głębokich, skłaniających do refleksji wartości młodego człowieka. Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- patriotycznej – ukierunkowanej na kształtowanie postaw patriotycznych z uwzględnieniem problemów społeczności lokalnej;
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, docenieniu znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

2. **Działalność profilaktyczną**, której celem jest podjęcie szybkich i skutecznych działań niwelujących czynniki ryzyka.

Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Zadaniem szkoły jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców

i przeżyć, wspieranie rozwoju młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw. Działania szkoły obejmują trzy rodzaje profilaktyki:

- profilaktykę uniwersalną – poziom I – skierowana do wszystkich uczniów i nauczycieli. Jej celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji w obrębie szkolnej społeczności, m.in. poprzez szkolenie nauczycieli i innych pracowników w zakresie pedagogiczno-wychowawczym, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje,

wzmacnianie odporności uczniów (np. poprzez warsztaty radzenia sobie ze stresem) i podnoszenie ich samooceny czy wyraźne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;

- profilaktykę selektywną – poziom II – działania skupione są na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniach z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z grupy ryzyka oraz wsparciu ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. poprzez działania włączające ich do grupy rówieśniczej czy pomagające w nauce. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców uczniów do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykaných trudności;

- profilaktykę wskazującą – poziom III – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych czy też nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

| <b>Działalność wychowawcza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Działalność profilaktyczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;</li><li>• rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;</li><li>• budowanie poczucia tożsamości lokalnej i narodowej;</li><li>• wspomaganie procesu wyboru dalszej drogi edukacyjno – zawodowej;</li><li>• przeciwdziałanie wagarom (monitorowanie frekwencji przez wychowawców i pedagoga);</li><li>• dbałość o dyscyplinę w szkole (wzmoczone dyżury w toaletach, systematyczne stosowanie nagród i kar za przestrzeganie i nieprzestrzeganie Statutu szkoły, systematyczna kontrola umundurowania);</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie nawyków prozdrowotnych;</li><li>• rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań medycznych, papierosów, alkoholu i narkotyków) oraz udzielanie uczniom pomocy w przypadku wystąpienia tego typu problemów;</li><li>• eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;</li><li>• uświadamianie niebezpieczeństw związanych ze uzależnieniami;</li><li>• udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom borykającym się z problemami;</li></ul> |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie pozytywnych relacji z rodzicami opartych na zaufaniu i wzajemnym szacunku.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeciwdziałanie i rozwiązywanie problemów natury psychicznej;</li> <li>• organizowanie pomocy materialnej dla uczniów (stypendia i zasiłki szkolne, wyprawka szkolna).</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## VI. PODSTAWOWE CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Głównym celem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym oraz w sferach: patriotycznej i ekologicznej. Pracą wychowawczo – profilaktyczną należy objąć całą społeczność uczniowską, rodziców i całe rodziny oraz kadre pedagogiczną.

Cele szczegółowe odzwierciedla modelowy wizerunek ucznia/absolwenta XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. J. Śniadeckiego.

Uczeń:

- 1) przestrzega ogólnie przyjętych zasad i wartości moralnych;
- 2) samodzielnie podejmuje decyzje i ponosi ich konsekwencje;
- 3) wyraża i uzasadnia własne zdanie;
- 4) sprawnie komunikuje się i zgodnie współpracuje z innymi;
- 5) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 6) rozumie wartość uczenia się i potrzebę samorozwoju;
- 7) umie rozwiązywać konflikty i radzi sobie ze stresem w trudnych sytuacjach;
- 8) dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 9) prezentuje postawę proekologiczną i przestrzega zdrowego stylu życia;
- 10) zna swoje mocne i słabe strony oraz rozwija swoje zainteresowania;
- 11) zna zasady pracy w służbach mundurowych;
- 12) szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jego regionalnym bogactwem;
- 13) jest przygotowany do samokształcenia i podjęcia dalszej edukacji lub pracy zawodowej;
- 14) potrafi posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

## VII. PODSTAWOWE ZADANIA I SPOSOBY ICH REALIZACJI

### Praca wychowawczo – profilaktyczna obejmuje:

1. Pomoc w podejmowaniu dalszych decyzji edukacyjno-zawodowych i przygotowanie do wejścia na rynek pracy.
2. Rozbudzanie zainteresowań i motywacji wewnętrznej do nauki.
3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresowych.
4. Właściwe pełnienie roli ucznia oraz kształtowanie pozytywnego stosunku i szacunku do szkoły.
5. Uwrażliwienie na piękno mowy ojczystej i rozbudzanie postaw patriotycznych.
6. Zapobieganie uzależnieniom (szczególnie nikotynizmowi) poprzez wyposażenie uczniów, nauczycieli i rodziców w wiedzę i umiejętności na temat współczesnych zagrożeń.
7. Włączanie rodziców do współpracy w działania na rzecz szeroko rozumianej profilaktyki.
8. Wsparcie uczniów w trudnej sytuacji materialnej

| Zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposoby realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwijanie umiejętności samodzielnego i kreatywnego myślenia,</li><li>• Motywowanie do uczenia się, rozwijania zdolności i zainteresowań,</li><li>• Wdrażanie praktycznego stosowania wiedzy teoretycznej,</li><li>• Ćwiczenie umiejętności wypowiadania się, samodzielnego wyszukiwania potrzebnych informacji,</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Stwarzanie możliwości eksponowania swojej wiedzy – organizowanie konkursów i olimpiad przedmiotowych, quizów, prezentacji prac naukowych i artystycznych. Prezentowanie osiągnięć i sukcesów uczniów.</li><li>• Powierzanie uczniom samodzielnego prowadzenia lekcji i opracowywania referatów, publikacji, wypracowań, itp.</li><li>• Zachęcanie do czytelnictwa.</li><li>• Organizowanie warsztatów z zakresu technik uczenia się i motywacji do nauki w ramach zajęć z wychowawcą i zajęć ze specjalistami i pedagogiem.</li><li>• Organizowanie szkolnych kół zainteresowań i różnorodnych zajęć pozalekcyjnych.</li><li>• Organizowanie zajęć wyrównawczych i indywidualnych konsultacji dla uczniów słabszych.</li><li>• Podejmowanie współpracy z ośrodkami badawczymi, instytucjami naukowymi i uczelniami wyższymi.</li></ul> |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmacnianie wiary we własne siły i możliwość osiągania sukcesów,</li> <li>• Wyrównywanie szans edukacyjnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Wspieranie rozwoju psychicznego i społecznego ucznia.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otaczanie opieką uczniów rozpoczynających naukę w szkole, umożliwiając im adaptację w nowych warunkach,</li> <li>• Przestrzeganie zasad współżycia w społeczności szkolnej, określonych w Statucie i wewnętrznych regulaminach szkoły,</li> <li>• Wspieranie rozwoju społeczno - moralnego uczniów i rozwijanie wrażliwości uczniów na potrzeby innych,</li> <li>• Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objęcie miesięcznym okresem ochronnym uczniów klas pierwszych.</li> <li>• Propagowanie informacji nt. praw i obowiązków ucznia, zapoznanie uczniów i ich rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami obowiązującymi w szkole oraz przedmiotowymi zasadami oceniania.</li> <li>• Budowanie zespołu klasowego w kl. 1 podczas 2-dniowego obozu integracyjnego.</li> <li>• Przypominanie uczniom o ich obowiązkach określonych w dokumentach regulujących pracę szkoły, wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie regulaminów i niewykonywanie swoich obowiązków.</li> <li>• Zapoznanie się z sytuacją rodzinną i materialną uczniów poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami, obserwację i badania ankietowe, analizę dokumentacji.</li> <li>• Angażowanie uczniów w życie szkoły poprzez organizację imprez klasowych i szkolnych, samopomocy koleżeńskiej, wycieczek, wyjść do kina, teatru muzeum, itp.</li> <li>• Organizacja zajęć warsztatowych z zakresu tolerancji, komunikacji interpersonalnej, asertywności, poczucia własnej wartości, w ramach zajęć z wychowawcą i zajęć dodatkowych ze specjalistami oraz pedagogiem i psychologiem szkolnym.</li> <li>• Organizowanie samopomocy koleżeńskiej, zbiórek rzeczy, pomocy materialnej, w sytuacjach kryzysowych.</li> </ul> |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie kultury osobistej i postaw zaangażowania społecznego,</li> <li>• Motywowanie do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły,</li> <li>• Wzmacnianie wiary we własne siły umiejętności,</li> <li>• Przygotowanie do świadomego wejścia na rynek pracy,</li> <li>• Wpajanie zasad tolerancji i poszanowania drugiej osoby,</li> <li>• Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym oraz stosowaniu przemocy psychicznej bądź fizycznej,</li> <li>• Pielęgnowanie tradycji szkolnych,</li> <li>• Zapobieganie zaburzeniom psychicznym.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie uczniów do udziału w różnego rodzaju akcjach organizowanych na terenie szkoły i poza nią (zbiórka makulatury, groszy, honorowe krwiodawstwo, itp.).</li> <li>• Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami uczniów bądź ich prawnymi opiekunami (zebrania, kontakt telefoniczny, kontakt za pomocą dziennika elektronicznego).</li> <li>• Organizowanie zajęć dla zespołu klasowego (spotkania wigilijne, wielkanocne, wspólne wyjścia poza szkołę, udział w projektach).</li> <li>• Praca w Samorządzie Uczniowskim, organizowanie i uczestnictwo w uroczystościach klasowych i szkolnych.</li> <li>• Wspomaganie uczniów w trudnych sytuacjach życiowych poprzez przekazywanie bieżących informacji dotyczących postępów i problemów w nauce oraz zachowania uczniów w ramach współpracy pedagog - psycholog – wychowawcy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.</li> <li>• Prowadzenie preorientacji zawodowej podczas zajęć z wychowawcą i zajęć dodatkowych ze specjalistami, zajęć ze szkolnym doradcą zawodowym (udział w Targach Edukacyjnych, Salonie Maturzystów, itp.).</li> <li>• Angażowanie uczniów do udziału w akcjach i uroczystościach mających na celu reprezentowanie i promocję szkoły (Drzwi Otwarte, media społecznościowe szkoły)</li> <li>• Organizowanie zajęć o tematyce wielokulturowej, zajęć dotyczących praw człowieka i praw grup mniejszościowych, reagowanie na wszelkiego rodzaju przejawy przemocy na terenie szkoły.</li> <li>• Przeprowadzanie działań informacyjno-edukacyjnych nt. zapobiegania zaburzeniom zdrowia psychicznego.</li> <li>• Dbanie o prawidłowy przebieg procesów integracyjnych i adaptacyjnych wśród uczniów z innych krajów.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rekomendowanie przez pedagoga/psychologa szkolnego wychowawcom i nauczycielom doskonalenia zawodowego z zakresu poszerzania kompetencji pedagogicznych dotyczących m.in. interwencji kryzysowej i interwencji wychowawczej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego ucznia.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Uświadamianie zagrożeń związanych z paleniem papierosów, piciem alkoholu, używaniem narkotyków, e-uzależnieniami,</li> <li>Wdrażanie do dbałości o własną sprawność fizyczną, higienę osobistą i wygląd osobisty, poszanowanie munduru,</li> <li>Motywowanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego,</li> <li>Propagowanie zdrowego, aktywnego trybu życia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie i prowadzenie zajęć profilaktycznych dotyczących różnego rodzaju używek i związanego z nimi zagrożenia uzależnieniami w ramach zajęć z wychowawcą i zajęć ze specjalistami (MONAR, Policja, Poradnia itp.).</li> <li>Dostarczanie informacji na temat dojrzewania, specyfiki tego okresu, możliwości dbania o zdrowie (zasady racjonalnego odżywiania, podstawowe informacje nt. chorób zakaźnych itp.) w ramach lekcji, zajęć z wychowawcą, dodatkowych wykładów i zajęć ze specjalistami.</li> <li>Przeprowadzanie rozmów na zajęciach z wychowawcą, podczas zajęć z biologii, wychowania fizycznego oraz indywidualnych spotkań z pedagogiem, psychologiem na temat pozytywnego wpływu na organizm prozdrowotnego stylu życia oraz na temat kształtowania nawyków w zakresie higieny osobistej.</li> <li>Organizowanie zawodów i konkursów sportowych, rajdów, rozgrywek klasowych.</li> <li>Przeprowadzanie zajęć na temat poczucia własnej wartości, pozytywnego myślenia, dobrych relacji w grupie, asertywności, tolerancji, komunikacji, itp.</li> <li>Organizacja i udział w alternatywnych form spędzania czasu wolnego: zajęcia pozalekcyjne, rekreacyjne, wycieczki, zawody sportowe.</li> <li>Wdrażanie programów i akcji z zakresu promocji zdrowia („Światowy Dzień Walki z AIDS”, "Dzień bez papierosa", Światowy Dzień Zdrowi Psychicznego itp.).</li> </ul> |
| <b>Kształtowanie tożsamości lokalnej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wspieranie wyglądu najbliższej okolicy i rozwijanie wrażliwości na wydarzenia lokalne o charakterze kulturalnym, sportowym i społecznym,</li> <li>• Poznawanie historii miasta i regionu,</li> <li>• Rozwijanie więzi emocjonalnej z własnym miastem, rozwijanie postawy społecznego zaangażowania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w wydarzeniach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta Łodzi i jej okolicach.</li> <li>• Prowadzenie działań na rzecz ochrony środowiska lokalnego, włączanie się do akcji typu „Sprzątanie świata”, itp.</li> <li>• Organizowanie konkursów dotyczących miasta Łodzi, wycieczek po Łodzi i jej regionie.</li> <li>• Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych i działalności wolontariackiej, organizowanie akcji na rzecz środowiska lokalnego i szkolnego.</li> <li>• Promowanie działalności Samorządu Szkolnego na rzecz integracji społeczności uczniowskiej.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| <b>Kształtowanie postawy patriotycznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznavanie uczniów z dorobkiem kulturowym Polski, rozwijanie więzi emocjonalnych z krajem ojczystym,</li> <li>• Kultywowanie tradycji i świąt narodowych, szkolnych i religijnych,</li> <li>• Znajomość praw i obowiązków obywatelskich.</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie konkursów historycznych, wycieczek krajoznawczych do miejsc związanych z wydarzeniami historycznymi, zwiedzanie wystaw i muzeów prezentujących dorobek kulturowy i historyczny Polaków.</li> <li>• Organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami państwowymi i religijnymi (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, ślubowanie klas pierwszych, Dzień Komisji Edukacji Narodowej, wybory do Samorządu Szkolnego, rocznica Odzyskania Niepodległości, wigilie klasowe, itp.).</li> <li>• Udział pocztu sztandarowego w ważnych wydarzeniach z życia szkoły.</li> <li>• Śpiewanie hymnu państwowego podczas apeli szkolnych.</li> <li>• Zapoznanie uczniów na zajęciach edukacyjnych z: Konstytucją RP; Deklaracją Praw Dziecka,- Kartą Praw Rodziny, itp.</li> </ul> |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań z pracownikami Policji lub Straży Miejskiej w celu omówienia problemów odpowiedzialności prawnej nieletnich.</li> <li>• Przygotowanie uczniów do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz propagowanie postaw patriotycznych m.in. poprzez realizację programów edukacyjnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Profilaktyka uzależnień</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z eksperymentowania ze środkami uzależniającymi,</li> <li>• Szerzenie wiedzy na temat konsekwencji spożywania różnego rodzaju środków psychoaktywnych w tym, m.in: dopalaczy oraz zachowań nieodpowiednich wśród uczniów,</li> <li>• Wskazanie adresów poradni i ośrodków udzielających pomocy osobom uzależnionym,</li> <li>• Kształtowanie asertywnych postaw wobec środków uzależniających,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie zajęć profilaktycznych w ramach zajęć z wychowawcą poruszających tematykę uzależnienia od narkotyków, alkoholu i dopalaczy, w tym rekomendowanych programów przez Ministerstwo Zdrowia oraz Ministerstwo Edukacji i Nauki</li> <li>• Współpraca ze specjalistycznymi instytucjami ds. uzależnień, takimi jak MONAR, itp.</li> <li>• Organizowanie spotkań z uczniami i rodzicami z pedagogiem, psychologiem szkolnym i specjalistami ds. uzależnień.</li> <li>• Uzupełnianie zbiorów biblioteki o nowe publikacje dotyczące problemu alkoholizmu i narkomanii.</li> <li>• Sporządzenie wykazu punktów pomocy, wsparcia i poradnictwa osobom uzależnionym i współuzależnionymi.</li> <li>• Zajęcia integracyjno – adaptacyjne w klasach pierwszych, przeprowadzanie warsztatów zachowań asertywnych, motywacji, radzenia sobie ze stresem wg potrzeb zgłaszanych przez wychowawców.</li> <li>• Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, olimpiad, zawodów sportowych, alternatywnych form spędzania czasu wolnego.</li> <li>• Szkolenia rady pedagogicznej, indywidualne doskonalenie zawodowe nauczycieli z zakresu uzależnień oraz profilaktyki pozytywnej.</li> </ul> |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie pozytywnego myślenia o sobie i poznawanie swoich mocnych stron,</li> <li>• Systematyczne samodoskonalenie kadry do pracy profilaktycznej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Dbanie o bezpieczeństwo młodzieży</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów klas pierwszych z obiektami szkolnymi i zasadami bezpiecznego i prawidłowego poruszania się po szkole,</li> <li>• Uświadomienie zasad bezpiecznego i prawidłowego poruszania się po drogach,</li> <li>• Przeciwdziałanie objawom agresji wśród młodzieży, zapobieganie tzw. „fali”,</li> <li>• Uświadomienie uczniom konieczności zgłaszania wszelkich prób czy aktów przemocy,</li> <li>• Ograniczenie zachowań agresywnych, zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji w szkole,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z procedurami i zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły.</li> <li>• Wyposażenie szkoły we wszystkie odpowiednie środki niezbędne do zachowania zasad bezpieczeństwa związane z przeciwdziałaniem Covid-19.</li> <li>• Rozmowy na temat zasad bezpiecznego poruszania się po szkole i poza nią, zapoznanie uczniów z obiektami szkolnymi.</li> <li>• Próbné ewakuacje</li> <li>• Współpraca z Policją i Strażą Miejską, organizacja prelekcji oraz zajęć profilaktycznych z zakresu bezpieczeństwa i odpowiedzialności prawnej nieletnich.</li> <li>• Pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw międzylekcyjnych i w czasie imprez szkolnych. Natychmiastowe reagowanie na najmniejsze przejawy agresji i przemocy.</li> <li>• Szybkie i stanowcze reagowanie na zachowania aspołeczne, rozpoznawanie problemu i adekwatne działanie zgodne z procedurami w zakresie zwalczania demoralizacji, przestępczości.</li> <li>• Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa, wychowania fizycznego oraz z wychowawcą poświęcone zasadom udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</li> </ul> |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

- Zapoznanie młodzieży z planem przeciwpożarowym szkoły i możliwością ewakuacji oraz przepisami BHP,
- Zapoznanie uczniów z regulaminem zachowania na wycieczkach krajoznawczo-turystycznych oraz w czasie zorganizowanych wyjść na terenie Łodzi,
- Dbanie o bezpieczeństwo; cyfrowe młodzieży, przeciwdziałanie e-uzależnieniom.

#### **VIII. FORMY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny w XVIII Liceum Ogólnokształcącym im. J. Śniadeckiego będzie realizowany:

1. na zajęciach z wychowawcą i innych lekcjach;
2. podczas warsztatów profilaktycznych z pedagogiem, psychologiem szkolnym;
3. na zajęciach pozalekcyjnych;
4. podczas spotkań ze specjalistami z zewnątrz (psychologami, doradcami zawodowymi, terapeutami, lekarzami, studentami, funkcjonariuszami policji, itp.);
5. na wycieczkach edukacyjnych, klasowych;
6. na „imprezach” szkolnych, klasowych i zewnętrznych;
7. podczas wyjść do teatru, kina, itp.

W realizowaniu działań wychowawczych rolę wspomagającą pełnią tradycyjne imprezy szkolne: (wg harmonogramu)

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

1. Inauguracja roku szkolnego;
2. Obóz integracyjny klas I;
3. Dzień Edukacji Narodowej;
4. Apel z okazji Święta Niepodległości;
5. Święto Szkoły i ślubowanie uczniów klas I;
6. Apel Bożonarodzeniowy, Wigilie klasowe, Wigilia szkolna;
7. Studniówka;
8. Dzień otwarty dla uczniów szkoły podstawowej;
9. Spotkanie Absolwentów;
10. Uroczystość pożegnania uczniów klas czwartych;
11. Dzień Zdrowia Psychicznego;
12. Pokazowa rozprawa sądowa;
13. Piknik Mundurowy z Dniem Sportu;
14. Uroczystość zakończenia roku szkolnego.

#### **IX. TEMATYKA LEKCJI ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ Z PODZIAŁEM NA KLASY**

Szczegółowe zajęcia dotyczące doradztwa zawodowego w klasach zostały wskazane w Wewnątrzszkolnym Programie Doradztwa Zawodowego. Zajęcia dotyczące szeroko rozumianej profilaktyki będą realizowane w ramach zajęć z wychowawcą, warsztatów i wyjść edukacyjnych ze specjalistami z zewnątrz lub zajęć z pedagogiem/psychologiem szkolnym.

| <b>TEMATYKA ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>KLASY I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie uczniów w środowisko szkoły, zapoznanie z dokumentacją szkolną: Statut szkoły, Wewnątrzszkolny System Oceniania, obowiązki i prawa ucznia.</li> <li>2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa – zasady ewakuacji.</li> <li>3. Zapoznanie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz wnioskami z diagnozy i ewaluacji SPWP.</li> <li>4. Nasze propozycje do planu pracy szkoły.</li> </ol> |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

5. Budowanie zespołu klasowego – zajęcia integracyjne.
6. Tworzenie norm klasowych, rozwijanie samorządności w zespole rówieśniczym, organizacja pracy klasy.
7. Nasi patroni – J. Śniadecki, J. Jagrym-Maleszewski. Przygotowanie do ślubowania, tradycja i ceremoniał szkolny.
8. Savoir-vivre w życiu szkolnym. Netykieta.
9. Kształtowanie postaw prozdrowotnych – zasady i reguły dobrej dyskusji. Ćwiczenie umiejętności wypowiadania własnych sądów.
10. Zapoznanie z technikami uczenia się. Jak uczyć się skutecznie? Kształtowanie kompetencji zadaniowych: motywacja do nauki, obowiązkowość.
11. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami szkolnymi (zajęcia z pedagogiem).
12. Budowanie poczucia własnej wartości (poznanie siebie).
13. Jak być aktywnym w życiu szkoły i społeczności lokalnej? Kształtowanie postaw odpowiedzialności za innych – czym jest wolontariat.
14. Rozwijanie postaw tolerancji wobec rówieśników – doskonalenie umiejętności dyskusowania.
15. Konflikty i ich rodzaje – skuteczna komunikacja – bariery komunikacyjne.
16. Lekcja z cyklu "POLECAM" – ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.
17. Napoje energetyczne – moc czy niemoc? Plusy i minusy takiej „energii” dla nastolatka.
18. Nie spal się na starcie – moda na niepalenie (profilaktyka antynikotynowa).
19. Fonoholizm – zagrożenia wynikające z pokolenia „komórkowców”.
20. Co warto wiedzieć o alkoholu? (profilaktyka antyalkoholowa).
21. Bullying - jak radzić sobie z przemocą rówieśniczą.
22. Gdzie szukać pomocy? Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży.
23. Challenge, pięć minut sławy czy niebezpieczne zagrożenie? (zajęcia z psychologiem)
24. Podsumowanie klasyfikacji śródrocznej. Wystawianie śródrocznych ocen zachowania.
25. Podsumowanie klasyfikacji rocznej. Wystawianie rocznych ocen zachowania.
- 26.– 35. Zajęcia do dyspozycji Wychowawcy i klasy.

## KLASY II

1. Przypomnienie aktów prawnych obowiązujących w szkole. Zasady ewakuacji. Wybory do Samorządu klasowego.
2. Zapoznanie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz wnioskami z diagnozy i ewaluacji SPWP.
3. Nasze propozycje do planu pracy szkoły.
4. Własny styl, wyrażanie siebie a nakazy mody oraz normy szkolne i społeczne.
5. Mój system wartości – doskonalenie umiejętności wyrażania własnych sądów i opinii.

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

6. Rola i wartość rodziny w życiu każdego człowieka. Konflikt pokoleń – mit czy rzeczywistość – rozwijanie umiejętności dyskusowania.
7. Rola przyjaźni w życiu człowieka. Poglądy na temat miłości. Miłość a odpowiedzialność – rozwijanie umiejętności dyskusowania.
8. Budowanie właściwych relacji międzyludzkich, rozwijanie umiejętności społecznych (komunikacja, asertywność).
9. Efektywne techniki uczenia się.
10. Procesy grupowe – kto jest kim? Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacji presji i nacisku grupowego.
11. Lekcja z cyklu "POLECAM" – ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.
12. Ja i mój wygląd, zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia, bigoreksja).
13. Leki bez recepty, do leczenia nie do brania. Zagrożenia związane z pozamedycznym używaniem leków.
14. Depresja i obniżony nastrój u nastolatków.
15. „Dziękuję, nie biore” (profilaktyka antynarkotykowa).
16. Rozwijanie postaw patriotycznych – „niemodne” słowa: Ojczyzna; patriotyzm; honor; Polak; uczciwość; człowieczeństwo.
17. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów – etapy rozwiązywania konfliktów, mediacje.
18. Ludzie, którym ufam – moje autorytety – doskonalenie umiejętności dyskusowania.
19. Życie kulturalne mojego miasta. Zabytki Łodzi i okolic.
20. Zarządzanie sobą w czasie – jak mieć czas i na naukę i na odpoczynek.
21. Trudne emocje – jak sobie z nimi radzić by nie krzywdzić siebie (zajęcia z psychologiem).
22. Hejt a konstruktywna krytyka. Kształtowanie postaw tolerancyjnych.
23. Cyberbezpieczeństwo – patostreaming, sexting, cyberbullying. Stop cyberprzemocy.
24. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach – przypomnienie wiadomości.
25. Podsumowanie klasyfikacji śródrocznej. Wystawianie śródrocznych ocen zachowania.
26. Podsumowanie klasyfikacji rocznej. Wystawianie rocznych ocen zachowania.
27. – 35. Zajęcia do dyspozycji Wychowawcy i klasy.

### **KLASY III**

1. Przypomnienie aktów prawnych obowiązujących w szkole. Zasady ewakuacji. Wybory do Samorządu klasowego.
2. Zapoznanie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz wnioskami z diagnoz i ewaluacji SPWP.
3. Nasze propozycje do planu pracy szkoły.
4. Rola kobiety i rola mężczyzny w dorosłym życiu – doskonalenie umiejętności dyskusowania.
5. Równouprawnienie. Tak czy nie? - doskonalenie umiejętności dyskusowania.
6. Koło życia – ćwiczenie coachingowe – badanie satysfakcji i zadowolenia z poszczególnych sfer życia.

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

7. Lekcja z cyklu "POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.
8. Dojrzałość psychoseksualna – zajęcia prowadzone przez seksuologa.
9. Mechanizm powstawania uzależnień.
10. Być czy mieć? Do czego dążę w swoim życiu? – doskonalenie umiejętności dyskusowania.
11. Handel ludźmi i inne współczesne zagrożenia.
12. Jak rozmawiać na tematy trudne – kara śmierci, eutanazja, aborcja, samobójstwa.
13. Bezpieczeństwo a terroryzm. Porozmawiajmy o uchodźcach - doskonalenie umiejętności dyskusowania.
14. Ksenofobia, rasizm a tolerancja odmienności – doskonalenie umiejętności dyskusowania.
15. Tolerancja odmienności. Czy „Inny” znaczy gorszy? Dyskusja na podstawie filmu „Cyrk motyli”.
16. Ludzie starsi i sprawni inaczej – okazywanie szacunku, pomocy i tolerancji dla ich słabości.
17. Alienacja człowieka we współczesnym świecie – jak budować satysfakcjonujące relacje międzyludzkie.
18. Współczesne choroby cywilizacyjne.
19. Profilaktyka zdrowia psychicznego – zaburzenia osobowości.
20. Współczesne zagrożenia rodziny a jej rola i wartość w życiu współczesnego człowieka – doskonalenie umiejętności dyskusowania.
21. Moje plany życiowe – nauka, rodzina, praca. Wyznaczanie długoterminowych celów.
22. Uczucia – identyfikacja i nazywanie emocji. Nieagresywne wyrażanie uczuć negatywnych – „język Ja”.
23. Planowanie własnego rozwoju. Rola wykształcenia we współczesnym świecie.
24. Demokracja w "polskim" wydaniu, fikcja czy szkoła życia – doskonalenie umiejętności dyskusowania.
- Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach – przypomnienie wiadomości.
25. Podsumowanie klasyfikacji śródrocznej. Wystawianie śródrocznych ocen zachowania.
26. Podsumowanie klasyfikacji rocznej. Wystawianie rocznych ocen zachowania.
- 27.– 35. Zajęcia do dyspozycji Wychowawcy i klasy.

#### **KLASY IV**

1. Przypomnienie aktów prawnych obowiązujących w szkole. Zasady ewakuacji. Wybory do Samorządu klasowego.
2. Zapoznanie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz wnioskami z diagnoz i ewaluacji SPWP.
3. Czym kierować się przy wybieraniu przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym? Omówienie procedur maturalnych
4. Matura i co dalej? Dalsze wybory edukacyjno-zawodowe.
5. Jak przygotować się do egzaminu maturalnego – efektywne powtórki.
6. Sztuka autoprezentacji – mowa ciała inne aspekty podczas rozmowy o pracę.
7. Kariera czy rodzina? Role rodzicielskie a praca zawodowa – doskonalenie umiejętności dyskusowania.

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Studia jako etap rozwoju a nie ostateczny efekt – idea ustawicznego kształcenia, tworzenie alternatywnych planów życiowych.<br>9. Zaburzenia i choroby psychiczne. Gdzie szukać pomocy?<br>10. Lekcja z cyklu "POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.<br>11. Demokracja, wolność czy rządy większości – doskonalenie umiejętności dyskusowania.<br>12. Prawa i obowiązki obywatelskie.<br>13. Rekrutacja na różne kierunki studiów: zasady rekrutacji, konkursy i olimpiady zwalniające ze standardowej procedury rekrutacyjnej, rekrutacja a stan zdrowia. Wyszukiwanie i analizowanie źródeł informacji dotyczących kontynuowania nauki w kraju lub zagranicą.<br>14. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach – przypomnienie wiadomości.<br>15. Podsumowanie klasyfikacji śródrocznej. Wystawianie śródrocznych ocen zachowania.<br>16. Podsumowanie klasyfikacji rocznej. Wystawianie rocznych ocen zachowania.<br>17.– 25. Zajęcia do dyspozycji Wychowawcy i klasy. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Propozycje tematów dodatkowych, do ewentualnego wykorzystania podczas godzin wychowawczych:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Klasa I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Niepowodzenia to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu?</li> <li>Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im (lizusostwo, donosicielstwo, obmawianie, wyśmiewanie, itp.)</li> <li>Kim jestem – pojęcie godności ludzkiej. Media i wszystko na sprzedaż?</li> <li>Jak umiejętnie przyjmować krytykę – asertywne sposoby radzenia sobie.</li> <li>Komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność odczytywania sygnałów z otoczenia.</li> </ul>                                                                   |
| Klasa II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samoakceptacja źródłem rozwoju osobistego. Umiejętność samooceny – moje wady i zalety.</li> <li>Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno-gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama, itp.)</li> <li>Moda na dobre wykształcenie czy "wyścig szczurów".</li> <li>Pasja a sukces zawodowy.</li> <li>Co to znaczy być dojrzałym? Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna.</li> </ul> |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klasa III<br>i IV | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie i samokształcenie, ich związek ze zdolnościami, zainteresowaniami i rozwojem osobistym.</li> <li>• Ja w zjednoczonej Europie. Kim jestem i dokąd zmierzam?</li> <li>• Bycie dojrzałym to "wolność OD" czy "wolność DO" czegoś?</li> <li>• Polska emancypacja. Rola kobiet w życiu zawodowym, rodzinnym i społecznym.</li> <li>• Współczesne zagrożenia ekologiczne, cywilizacyjne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe.</li> </ul> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **X. REALIZATORZY SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dyrektor</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dbą o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczo-opiekuńczej i kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole;</li> <li>- Stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej;</li> <li>- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;</li> <li>- Współpracuje z zespołem wychowawczym, pedagogiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;- Nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym: dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;</li> <li>- Ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli, umożliwia udział w kursach pedagogicznych;</li> <li>- Dbą o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniom, jak i pracownikom;</li> <li>- Nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.</li> </ul> |
| <b>Pedagog</b><br><b>Psycholog</b><br><b>Pedagog specjalny</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prowadzi działania diagnostyczne, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;</li> <li>- Diagnozuje sytuację wychowawczą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;</li> <li>- Udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży;</li> <li>- Minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różnorodne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;</li> <li>- Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;</li> <li>- Udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;</li> <li>- Wspiera nauczycieli i wychowawców w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul>                                                                              |
| <b>Nauczyciele</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść, itp.;</li> <li>- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów;</li> <li>- Mają obowiązek reagowania na przejawy u uczniów zachowań niedostosowania społecznego;</li> <li>- Mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi, policją, opieką społeczną (w przypadku zgłoszenia przez w/w instytucje takiej potrzeby);</li> <li>- Wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania;</li> <li>- Na zajęciach lekcyjnych mają obowiązek dostosowania wymagań do możliwości ucznia w oparciu o opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną;</li> <li>- Kształcą i wychowują dzieci w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;</li> <li>- Współpracują z rodzicami uczniów – przekazują informacje o zachowaniu i frekwencji oraz postępach nauce na swoich zajęciach;</li> </ul> |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wychowawcy klas</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele SPWP;</li> <li>- Mają obowiązek kształtować właściwe stosunki między uczniami opierając je na tolerancji i poszanowaniu godności osoby;</li> <li>- Sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami na terenie szkoły i poza jej terenem w czasie wycieczek, wyjść, itp., a w szczególności tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowujące do życia w rodzinie i społeczeństwie;</li> <li>- Mają obowiązek współpracy z kuratorami sądowymi, policją, opieką społeczną (w przypadku zgłoszenia przez w/w instytucje takiej potrzeby);</li> <li>- Wspólnie z pedagogiem (i psychologiem) szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, zaznajamiając się z ich sytuacją rodzinną;</li> <li>- Dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, angażując w życie klasy wszystkich uczniów, również tych z zaburzeniami w zachowaniu i deficytami rozwojowymi;</li> <li>- Zapoznają uczniów i rodziców z wewnątrzszkolnymi przepisami i obowiązującymi zwyczajami i tradycjami szkoły;</li> <li>- Dokonują bieżącej diagnozy sytuacji wychowawczej w klasie, rozpoznają indywidualne potrzeb uczniów i przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;</li> <li>- Podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych oraz współpracują w ramach zespołu wychowawczego.</li> </ul> |
| <b>Rada Rodziców</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły;</li> <li>- Współdecyduje o formach pomocy uczniom oraz ich wypoczynku;</li> <li>- Współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły;</li> <li>- Pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Samorząd uczniowski</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego;</li> <li>- Inicjuje działania dotyczące życia szkolnego uczniów (akcje charytatywne, imprezy kulturalne itp.);</li> <li>- Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;</li> <li>- Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje;</li> <li>- Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Rodzice</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;</li> <li>- Mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie;</li> <li>- Dbają o realizację obowiązku nauki swoich dzieci;</li> <li>- Uczestniczą w zebraniach i konsultacjach dla rodziców we wskazanych terminach.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pozostali pracownicy szkoły</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspomagają działania w/w osób;</li> <li>- Dbają o poczucie bezpieczeństwa uczniów;</li> <li>- Reagują w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Współpraca ze środowiskiem lokalnym</b> | <p>Współpraca ze specjalistami z różnorodnych instytucji w tym ze specjalistami z: Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla Młodzieży, Komendy Miejskiej Policji w Łodzi; Komendy Wojewódzkiej Policji w Łodzi; Wojskowej Komendy Uzupełnień w Łodzi; Rady Osiedla Montwiłła Mireckiego; Wojewódzkiej Stacji Krwiodawstwa; Zakładu Karnego Nr 2 w Łodzi; Jednostki Wojskowej w Leżnicy Wielkiej; Światowego Związku Żołnierzy Armii Krajowej Okręgu Łódzkiego; Związku Legionistów Polskich i Ich Rodzin; Związku Strzeleckiego Strzelec RP; Stowarzyszenia „Rodzina Policyjna 1939r.”; Stowarzyszenia „IZER”; RCW „Centerko”; łódzkich uczelni wyższych; Urzędu Miasta Łodzi Wydział Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych UMŁ; Stowarzyszenia im. prof. Zbigniewa Hołdy, Fundacji Pandora, Stowarzyszenia IMFSA – Poland, Studenckiego Biura Karier PROFIL, seksuolog Magdalena Serkies, Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Specjalistycznej Poradni Doradztwa Zawodowego i Dzieci z Wadami Rozwojowymi, Kuratorami sądowymi, pracownikami Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej.</p> |

## **XI. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
2. analizę dokumentacji;

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*

3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
4. porady i konsultacje z rodzicami;
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół ds. programu wychowawczo – profilaktycznego i przedstawiona zostanie na Radzie Pedagogicznej w sprawozdaniu z działalności wychowawczo – profilaktycznej szkoły w czerwcu każdego roku. Uczniowie i rodzice będą zapoznawani z wnioskami i rekomendacjami na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym.

*Uchwała Nr 2/2025/2026 Rady Rodziców XVIII Liceum Ogólnokształcącego im. Jędrzeja Śniadeckiego w Łodzi z dnia 29 września 2025 r. w sprawie uchwalenia Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.*